

Управление образования администрации
Тарногского муниципального района

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 февраля 2020 г.

№ 33

с. Тарногский Городок
Вологодской области

Об утверждении Муниципального
комплексного плана мероприятий по
подготовке и закреплению педагогических
кадров на территории Тарногского
муниципального района на период до 2024 года

В соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 27.12.2019 г. № 1318 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период до 2024 года», в целях обеспечения комплексного подхода к решению вопросов, направленных на кадровое обеспечение системы образования области:

1. Утвердить прилагаемый Муниципальный комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории района на период до 2024 года (далее – План мероприятий).

Начальник управления

П.И. Решетников



распоряжением управления образования
 администрации Тарногского
 муниципального района
 от 28.02.2024 № 39

Муниципальный комплексный план мероприятий по
 подготовке и закреплению педагогических
 кадров на территории Тарногского
 муниципального района на период до 2024 года

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Первоочередные меры по подготовке и закреплению педагогических кадров				
1.1	Мониторинг возможности прохождения профессиональной переподготовки по педагогическому профилю работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование непедагогических направлений подготовки или специальностей	Управление образовательные организации	ежегодно	Заполнение должностей работников образовательных организаций района дефицита педагогических работников
1.2	Осуществление взаимодействия по прогнозированию потребности в педагогических кадрах в разрезе каждой образовательной организации на уровне района на ближайшие 4 года и 7 лет и подготовке ежегодного перечня вакансий	Управление образовательные организации	Ежегодно до 10 октября	Планирование контрольных цифр направления на обучение граждан на педагогические специальности по целевому договору; Заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей.
1.3	Осуществление взаимодействия по формированию и представлению в вузы области и ПОО области перечней мест педагогической практики для студентов, в первую очередь в образовательных организациях, в которых существуют вакансии педагогических работников	Управление образовательные организации	Ежегодно до 25 августа	Обеспечение практико-ориентированности подготовки будущих молодых педагогов и условий для закрепления студентов по месту их будущего трудоустройства

1.4	Осуществление взаимодействия по представлению в вузы области и ПОО области перечней образовательных организаций для возможного трудоустройства выпускников, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки и специальностям	Управление образования, образовательные организации	Ежегодно до 01 ноября	Раннее определение мест возможного трудоустройства выпускников с целью исключения трудоустройства не на педагогическую должность
1.5	Участие в совещаниях на площадках вузов области по вопросам, связанным с возможностями будущего трудоустройства выпускников вузов	Управление образования, образовательные организации	Ежегодно	Раннее определение мест трудоустройства выпускников вузов области с целью исключения трудоустройства не на педагогическую должность; заполнение дефицитных вакансий должностей педагогических работников
1.6	Осуществление взаимодействия по привлечению на работу в образовательные организации района специалистов с высшим образованием, обучающихся по непедагогическим направлениям подготовки, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки по педагогическим направлениям подготовки	Управление образования, образовательные организации	постоянно	Заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей специалистами с высшим образованием, прошедшим профессиональную переподготовку по педагогическим направлениям подготовки
Раздел 2. Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение педагогического образования				
2.1	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций; Выявление группы обучающихся 6-8 классов и 10 классов, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям по итогам профориентационного тестирования	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Выявлена группа обучающихся, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям, для организации их раннего профориентирования
2.2	Осуществление взаимодействия по созданию в общеобразовательных организациях профильных «педагогических классов»	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Формирование группы обучающихся, готовых к получению профессии педагога

2.3	Формирование списков обучающихся 9-х классов и 11-х классов – потенциальных абитуриентов, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности в текущем учебном году	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Сформированы целевые группы выпускников 9-х и 11-х классов, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности; Выявление потенциальной аудитории для работы по заключению договоров о целевом обучении
2.4	Профориентационная работа с категориями обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности: - участие в сопровождении создания «педагогических классов» в общеобразовательных организациях; - участие в педагогических школах «Школа будущего учителя»; - участие в акциях «Моя профессия – мое будущее»; - организация и проведение встреч обучающихся с лучшими педагогическими работниками; - применение методических рекомендаций для педагогических работников организаций по выявлению обучающихся, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям; - участие и проведение иных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Формирование и развитие интереса к будущей профессии педагога, формирование компетенций, необходимых для успешного вхождения в будущую профессию

2.5	Участие в областном конкурсе «Моя педагогическая перспектива»	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Профориентация обучающихся общеобразовательных организаций, мотивированных на педагогическую деятельность; Повышение популярности и престижа профессии педагога среди обучающихся общеобразовательных организаций
2.6	Участие: - в областном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Шаг в будущее»; - в курсах/семинарах по развитию профессиональных компетенций педагогических работников по организации профориентационной работы; - в круглом столе на тему «Как я готовлюсь к профессии учителя».	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Сформированы целевые группы выпускников 9-х и 11-х классов, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности; Выявление потенциальной аудитории для работы по заключению договоров о целевом обучении
2.7	Участие в ежегодном областном профориентационном мероприятии «День карьеры молодежи», в днях открытых дверей; в профориентационных встречах обучающихся с педагогическими работниками	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Формирование у обучающихся осознанного выбора профессии и конкретной образовательной организации для дальнейшего трудоустройства
Раздел 3. Анализ кадровой потребности и расширение практики целевого обучения по педагогическим направлениям в вузах и ПОО				
3.1	Мониторинговые исследования кадровой потребности в сфере образования в разрезе образовательных организаций района с перспективой на 4-7 лет	Управление образования, образовательные организации	ежегодно	Информационная справка о потребности кадров на плановый период
3.2	Участие в формировании предложений по квоте целевого обучения в рамках контрольных цифр приема по педагогическим направлениям	Управление образования	ежегодно	Учет реальной потребности в педагогических кадрах с возможностью гарантированного

	программ высшего образования за счет средств федерального бюджета			трудоустройства выпускников вузов.
3.3	Информирование абитуриентов о возможностях и условиях целевого обучения в вузах и ПОО;	Управление образовательными организациями	ежегодно	Заклученные договора о целевом обучении
3.8	Осуществление взаимодействия по вопросу заключения договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки	Управление образования	ежегодно	Создание условий для гарантированного трудоустройства выпускников вузов на территории района в соответствии с договорами о целевом обучении; Заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей в образовательных организациях
Раздел 4. Совершенствование подготовки педагогических кадров вузами и ПОО, взаимосвязь с районом				
4.1	Осуществление взаимодействия по вопросу организации наставничества при прохождении вузов студентами области и ПОО педагогической практики в образовательных организациях района	Управление образовательными организациями	В течение учебного года	Методическое и организационное сопровождение практической деятельности студентов вузов и ПОО в образовательных организациях района
4.2	Осуществление взаимодействия по вопросу обеспечения организационного и консультационного сопровождения студентов в период практики со стороны наставников из числа опытных педагогических работников в образовательных организациях района	Управление образовательными организациями	Ежегодно в период практики	Приобретение студентами профессиональных навыков и мотивация к дальнейшему закреплению студентов в педагогической профессии в образовательных организациях района
Раздел 5. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования и качества методической работы с педагогическими кадрами				
5.1	Непрерывное повышение квалификации педагогических работников с использованием современных образовательных технологий,	Управление образования, образовательные организации	постоянно	Формирование эффективной системы непрерывного развития педагогов района

	включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы				Формирование индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагога в районе
5.2	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации кадров руководящих и педагогических кадров образовательных организаций района	Управление образовательными организациями	постоянно		
5.3	Координация методической работы на муниципальном и школьном уровнях	Управление образования	постоянно		Повышение уровня и качества методического сопровождения в районе
5.4	Анализ кадрового обеспечения методического сопровождения педагогов, в том числе молодых педагогов, в разрезе образовательных организаций; Формирование банка данных	Управление образования	Ежегодно до 1 сентября		Повышение качества методического сопровождения педагогов района, обеспечение условий для обмена опытом методического сопровождения в районе
5.5	Участие в областных мероприятиях по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе и молодых	Управление образования, образовательные организации	ежегодно		Повышение компетенции и профессиональной активности педагогов
5.6	Организация и проведение муниципальных мероприятий (семинаров, совещаний, профессиональных конкурсов и т.д.) по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе и молодых	Управление образования	ежегодно		Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов, распространение опыта, создание необходимых условий по повышению качества образования
5.7	Организация и проведение в районе единых методических дней с участием специалистов ВРО, педагогов других районов и т.д.	Управление образования	ежегодно		Обеспечение доступности методической помощи педагогическим работникам по актуальным вопросам реализации федеральных образовательных стандартов
Раздел 6. Меры поддержки педагогических работников					
6.1	Осуществление взаимодействия по вопросу развития системы наставничества над молодыми педагогами в образовательных	Управление образования, образовательные организации	ежегодно		Успешная адаптация и закрепление в профессии, содействие развитию движения

	организациях, рассмотрение возможности стимулирования педагогов-наставников			наставничества в сфере образования
6.2	Осуществление взаимодействия по вопросу разработки комплекса мер, направленных на поддержку молодых педагогов	Управление образовательными организациями	ежегодно	Повышение престижа и социального статуса педагогической профессии, признание педагогического труда, создание условий для адаптации молодых педагогов
Раздел 7. Общественная презентация достижений профессиональной деятельности педагогических работников, повышение престижа педагогических профессий				
7.1	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства	Управление образовательными организациями	Не менее 1 раза в 2 года	Повышение престижа и социального статуса лучших педагогов через конкурсы
7.2	Обеспечение взаимодействия профессиональных сообществ учителей по учебным предметам и предметным областям для диссеминации достижений профессиональной деятельности, обмена опытом по актуальным направлениям методики преподавания учебных предметов	Управление образовательными организациями	постоянно	Презентация достижений в профессиональной деятельности, адресная методическая поддержка
7.3	Организация взаимодействия по проведению торжественных приемов в разных формах главой района педагогических работников, посвященных Дню учителя, началу и окончанию учебного года	Управление образовательными организациями	ежегодно	Повышение престижа педагогических профессий
7.4	Организация взаимодействия по участию в торжественных мероприятиях областного уровня педагогических работников, посвященных Дню учителя, началу и окончанию учебного года	Управление образования	ежегодно	Повышение престижа педагогических профессий
7.5	Организация и обеспечение участия обучающихся и студентов в исследовательской работе краеведческого характера, посвященной изучению по сбору материалов о жизненном и	Управление образовательными организациями	постоянно	Повышение престижа и социального статуса педагогической профессии, общественное признание

7.6	творческом пути талантливых руководителей и педагогических работников образования	Управление образования, образовательные организации	постоянно	значимости труда Повышение социального педагогической общественное значимости педагогического труда	престижа статуса профессии, признание педагогического
-----	---	---	-----------	--	---